

«Рассмотрено»
на педагогическом совете
протокол № 2
от «20» августа 2018 года

«Утверждаю»
Директор МБОУ «Чувашско-Бурнаевская
СОШ» Алькеевского МР РТ
Н.В.Хвостов
» августа 2018 года



**Образовательная программа по дополнительному образованию
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Чувашско-Бурнаевская средняя общеобразовательная школа»
Алькеевский муниципальный район Республики Татарстан
2018-2019 учебный год**

Структура программы

1. Общие сведения.....	3
2. Концепция деятельности.....	4
3. Краткая характеристика дополнительных образовательных программ.....	5
4. Календарный учебный график.....	10
5. Основные технологии и методы реализации программы	10
6. Условия реализации программы.....	11
7. Ожидаемые результаты и критерии оценки ожидаемых результатов	12
8. Перспектива развития дополнительного образования	13

Общие сведения

Образовательная программа дополнительного образования детей МБОУ «Чувашско-Бурнаевская СОШ» Алькеевского МР РТ (далее – Программа) разработана на основании требований следующих документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» - статья 2 пункты 9, 10, 14; статья 10, пункт 7; статья 12 пункты 1, 2, 4; статья 23 пункты 3, 4; статья 28 пункт 2; статья 48 пункт 1; 75 пункты 1-5; 76
2. Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 №1726-р)
3. План мероприятий на 2015-2020 годы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей (утверждён распоряжением Правительства Российской Федерации от 24.04.2015 №729-р)
4. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утверждён Приказом Министерства образования и науки России от 29.08.2013 №1008)
5. СанПин 2.4.4.3.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» (утверждены постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 04.07.2014 №41)
6. «Об утверждении Общих требований к определению нормативных затрат на оказание государственных (муниципальных) услуг в сфере образования, науки и молодёжной политики, применяемых при расчёте объёма субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного (муниципального) задания на оказание государственных (муниципальных) услуг (выполнения работ) государственным (муниципальным) учреждением» (утверждены пунктом 4.1 приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2015 №1040)
7. «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей» (Приложение к письму департамента молодёжной политики, воспитания и социальной поддержки детей МО и Н РФ от 11.12.2006 №06-1844)
8. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2015 № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»
9. «Экспертиза программ дополнительного образования детей, внеурочной деятельности и элективных курсов» (приложение к журналу «Внешкольник» - Бюллетень «Региональный опыт развития воспитания и дополнительного образования детей и молодёжи» № 4, 2014 г.)
10. «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)» (направлены письмом Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодёжи Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015 № 09-3242)
11. Приказ МОиН РТ № 1465/14 от 20 марта 2014 г. «Об утверждении Модельного стандарта качества муниципальной услуги по организации предоставления дополнительного образования детей в многопрофильных организациях дополнительного образования в новой реакции»
12. Приказ МОиН РТ № 2529/14 от 6 мая 2014 г. «Об утверждении Модельного стандарта качества муниципальной услуги по организации предоставления дополнительного образования детей в общеобразовательных организациях»
13. Устав МБОУ «Чувашско-Бурнаевская СОШ» Алькеевского МР РТ
14. Локальные акты, регламентирующие деятельность МБОУ «Чувашско-Бурнаевская СОШ» Алькеевского МР РТ

В Концепции модернизации российской системы образования определены важность и значение системы дополнительного образования детей, способствующего развитию склонностей, способностей и интересов, социального и профессионального самоопределения детей и молодёжи.

Научно-педагогической основой организации образовательного процесса в области дополнительного образования в школе являются личностно-ориентированные технологии обучения. Дополнительное образование позволяет создавать условия для оптимального развития личности и наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей детей и их родителей, что особенно важно, поскольку не все дети обладают способностями к академическому учению. Также, выход на другие сферы деятельности положительно сказывается на результатах общего образования.

Основное и дополнительное образование включает обучающихся в разнообразную, соответствующую их возрастным и индивидуальным особенностям деятельность, направленную на формирование у детей:

- гражданственности, патриотизма, уважения к правам и свободам человека;
- представлений о нравственности и опыта взаимодействия со сверстниками и взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами, приобщение к системе культурных ценностей;
- трудолюбия, готовности к осознанному выбору будущей профессии, стремления к профессионализму, конкурентоспособности;
- экологической культуры, предполагающей ценностное отношение к природе, людям, собственному здоровью;
- эстетического отношения к окружающему миру, умения видеть и понимать прекрасное, потребности и умения выражать себя в различных, доступных и наиболее привлекательных для ребенка видах творческой деятельности;
- организационной культуры, активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков, опыта руководства небольшой социальной группой и сотрудничества со сверстниками и взрослыми;
- физической культуры, навыков здорового образа жизни;

Создание дополнительных пространств самореализации личности во внеурочное время может гарантировать предоставление детям возможности выбора:

- видов и форм творческой деятельности;
- самореализации личности;
- участия в деятельности различных творческих и профильных объединений;
- в работе органов детского самоуправления;
- в походах, экскурсиях, экспедициях;
- в различных массовых мероприятиях, организуемых на базе образовательного учреждения с целью воспитания школьников, как в учебное, так и каникулярное время.

Концепция деятельности

Цели деятельности:

- развитие мотивации личности ребенка к познанию и творчеству;
- реализация дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства.

Основные задачи деятельности:

- обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей в возрасте преимущественно от 6,5 лет, адаптация их к жизни в обществе, формирование общей культуры;
- организация содержательного досуга.

Основные виды деятельности:

- оказание услуг по дополнительному образованию детей ;
- организация общешкольных мероприятий.

В дополнительные объединения принимаются обучающиеся 1-11 классов не имеющие медицинских противопоказаний. Прием на обучение по программам дополнительного образования осуществляется на добровольной основе родителей (законных представителей) ребенка.

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая, начало занятий с 1 сентября. Допускается прием обучающихся в течение учебного года. Продолжительность учебного года составляет 35 недель.

Продолжительность занятий:

для воспитанников 7-18 лет 45 минут
для воспитанников 6 лет 30 минут

Продолжительность сдвоенных занятий по 45 минут с 10 минутным перерывом на отдых учащихся и вентиляцией помещения, приемом и проходами обучающихся – 2 астрономических часа.

В зависимости от особенностей ряда объединений занятия могут проходить без общих перерывов.

Экскурсии, походы и выходы с детьми в кино, театры, выезд на соревнования и на природу проводятся с обязательным проведением инструктажа по ТБ и ОТ на основании докладной записки педагога дополнительного образования и приказа директора.

Ответственность за жизнь и здоровье детей на занятиях и мероприятиях возлагается на педагога дополнительного образования.

Образовательная программа дополнительного образования детей предназначена удовлетворять потребности обучающихся:

- в получение качественного бесплатного дополнительного образования по образовательным программам дополнительного образования;
- в выборе объединения дополнительного образования в соответствии с потребностями, возможностями и способностями.

В 2018-2019 учебном году учебно-воспитательный процесс реализуется по 6 образовательным программам, из них все программы одного года обучения. Образовательные программы реализуются по следующим направлениям:

- спортивно-оздоровительное направление;
- социально-педагогическое;
- краеведческое.

Образовательный процесс в школе строится с учётом индивидуального развития личности ребёнка. В ходе образовательного процесса реализуются принципы педагогики сотрудничества и сотворчества, что позволяет достаточно рано выявить природные наклонности и способности конкретного ребёнка и создать условие для развития личности.

Педагогический коллектив школы предлагает обучающимся свободный выбор дополнительных образовательных программ, в соответствии с их интересами, склонностями и способностями.

Краткая характеристика дополнительных образовательных программ

Спортивно-оздоровительное направление

Программа кружка «Волейбол»

Руководитель Емелюков В.Н..

Возраст воспитанников –8 -17 лет

Срок реализации – 1 год.

Цель: формирование и освоение основ содержания физической деятельности с общеприкладной и спортивной направленностью.

Задачи:

- развитие основных физических качеств;
- формирование устойчивого интереса к занятиям физической культурой и спортом;
- приобретение навыков проведения учебно-тренировочных занятий и соревнований по волейболу;
- воспитание потребности и умения самостоятельно заниматься физическими упражнениями, сознательно применять их в целях отдыха, тренировки, повышения работоспособности и укрепления здоровья;
- содействие воспитанию нравственных и волевых качеств, развитие психических процессов и свойств личности.

Актуальность программы

В настоящее время из-за большой учебной нагрузки, увлечениями компьютерными играми, малоподвижном образе жизни существует проблема недостатка двигательной активности у школьников. Занятия в секциях, спортивных кружках помогают частично решить эту проблему. Спортивная деятельность способствует всестороннему развитию личности ребенка, она направлена на совершенствование интеллектуального, духовного, психического и физического развития ребенка. В процессе игр у детей формируются жизненно важные качества как упорство, честность, мужество, смелость, взаимовыручка.

Краткая характеристика. Данная программа кружка разработана на основе примерной программы спортивной подготовки для специализированных детско-юношеских школ олимпийского резерва (этапы спортивного совершенствования), школ высшего спортивного мастерства, под редакцией Ю.Д.Железняк, А.В. Чачин 2004 г. и комплексной программы общеобразовательных учреждений физического воспитания для 1-11 классов под. Ред. В.И. Лях, А.А. Зданевич 2012 г..

Занятия занимают два академических часа (один раз в неделю)

Механизм отслеживания результатов

В программе представлено содержание материала по основным компонентам тренировки: технической, тактической, физической, теоретической, интегральной, морально-волевой (психологической), инструкторской и судейской практике, раскрыто содержание восстановительных мероприятий, воспитательной работы и педагогического, медико-биологического контроля.

Программа служит основным документом для эффективного построения многолетней подготовки резервов квалифицированных волейболистов в нашей стране и содействия успешному решению задач физического воспитания детей школьного возраста.

Социально-педагогическое направление.

В данном направлении реализуется работа кружка «Добрая дорога детства». Учащиеся кружка ежегодно принимают участие в районном конкурсе «Безопасное колесо», организуют акции по правилам дорожного движения. Так кружковое объединение под руководством педагога Емелюковой Н.Т. становились не однократными победителями муниципального этапа конкурса.

Программа кружка «Добрая дорога детства»

Руководитель Емелюкова Н.Т.

Возраст воспитанников 8-14 лет.

Срок реализации: 1 год

Цели:

- формирование навыков безопасного поведения на дорогах;
- предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма.

Задачи:

- обучить Правилам дорожного движения;
- сформировать навыки безопасного поведения на улицах и дорогах, культуру участников дорожного движения;
- развить умение предвидеть опасность и принимать меры по обеспечению личной безопасности;
- выработать привычку соблюдать Правила дорожного движения;
- научить реализовывать творческий потенциал, выявленный и развитый в ходе занятий, на практике.

Актуальность программы обусловлена необходимостью формированием у детей знаний, умений и навыков безопасного поведения на дорогах и улицах в связи с проблемой аварийности на дорогах. Анализ статистики ДТП с участием детей и психолого-педагогические исследования указывают, что для эффективного обучения детей безопасному поведению на дороге и улице необходимо внедрение в учебно-образовательный процесс целостной системы непрерывного обучения детей безопасному поведению на дороге и улице.

Краткая характеристика программы

Образовательная программа строится на основе принципов концентричности, повторности и постепенного усложнения знаний о безопасности поведения на улицах и дорогах. Программа носит социально-педагогическую направленность, т.к. создает условия для социальной практики ребенка в его реальной жизни, накопления нравственного и практического опыта. На занятиях дети приобретают знания по ПДД и поведения на улице, учатся оказывать первую медицинскую помощь при травмах, изучают основы страхования, права и обязанности граждан. На практических занятиях дети приобретают навыки езды на велосипедах, воспитывают культуру поведения в целом и на улице, чувство взаимовыручки и взаимопомощи. Проверить полученные знания, умения и навыки дети могут на соревнованиях, конкурсах.

Механизм отслеживания результатов

Для оценки уровня достижения предполагаемых результатов программы используются: метод педагогического наблюдения, тестирование, практические задания (по ПДД), викторина, участие в соревнованиях и конкурсах.

Туристско-краеведческое

Программы по **туристско-краеведческому** направлению рассчитаны на учащихся среднего и старшего школьного возраста. Данная программа призвана расширить знания по этнографии, географии, истории, привлечь учащихся к социальным инициативам по охране природы, памятников культуры. Данные программы ориентированы на развитие творческих способностей учащихся, на привлечение детей и подростков к участию в социально-значимых акциях. Создание школьных музеев расширяет кругозор ребят, знакомит их с хозяйственной деятельностью страны, воспитывает любовь к Родине, прививает навыки самообслуживания, приучает к систематическому труду.

Все программы данной направленности приобщают детей к общечеловеческим, духовным и культурным ценностям, в основе которых память поколений и связь времен.

Программа кружка «Краеведение»

Руководитель Сагирова Г.Р.

Возраст воспитанников 8-15 лет.

Срок реализации: 1 год

Цель программы:

- Познакомить учащихся с историко - культурным наследием Алькеевского района РТ - сформировать черты патриотизма и гражданственности; воспитание любви к родному краю.

Задачи:

- воспитывать интерес к истории страны через знакомство с историей родных мест и биографиями близких людей, понимание ценности и значимости малой родины;
- воспитывать уважение к традициям, чувство гордости за многовековую историю страны, за ратные и трудовые подвиги своего народа
- формировать навыки общения, публичных выступлений, оформления творческих работ;
- формировать навыки оформления экспозиций школьного музея.

Направление деятельности.

Основное направление деятельности кружка - изучение истории родного края.

Программа предусматривает теоретические и практические занятия. Основными формами и методами работы являются лекции, беседы, встречи с жителями села, оформление выставок и экспозиций, проведение экскурсий, поисково-исследовательская деятельность, проведение викторин, внеклассных мероприятий, составление родословной своей семьи. Лекции и беседы строятся в плане знакомства с историей, культурой и бытом жителей Алькеевского района. Посещение жителей села, встречи и беседы с ними дают опыт этнографической работы, помогают приобрести коммуникативные навыки. Составление экспозиций и выставок, проведение экскурсий, внеклассных мероприятий, конкурсов и викторин позволяют сделать школьный музей важным средством учебно-воспитательного процесса в школе, а у детей воспитывают ответственность, развивают организаторские навыки и самостоятельность, расширяют их кругозор.

Краткая характеристика. Краеведение способствует решению задач социальной адаптации

воспитанников школы, формированию у них готовности жить и трудиться в своем селе, районе, крае, республике, участвовать в их развитии, социально-экономическом и культурном обновлении. Это одна из актуальных социально педагогических задач нашего времени.

В каждом уголке России, в каждом городе, поселке, селе есть свои природные особенности, специфические черты истории и культуры, составляющие тот феномен, который формирует в человеке интерес и привязанность к родному краю, его патриотические чувства, историческое сознание, социальную активность. Помочь лучше узнать свой родной край, глубже понять особенности его природы, истории и культуры и их взаимосвязь с природой, историей и культурой страны, мира, принять участие в созидательной деятельности, развить свои собственные способности - в этом заключается основной смысл кружка «Краеведение».

Программа кружка «Мой Татарстан»

Руководитель Сагирова Г.Р.

Возраст воспитанников 8-15 лет.

Срок реализации: 1 год

Цель программы:

- воспитание патриотических чувств, формирование патриотического сознания обучающихся, пробуждение интереса и бережного отношения к историческим и культурным ценностям, воспитание любви к природе родной земле

Задачи:

формировать и развивать у обучающихся интерес и любовь к родному краю;

сравнивать, сопоставлять события и факты;

формировать у обучающихся целостное восприятие истории, культуры республики как части истории мира;

Направление деятельности.

Основное направление деятельности кружка - изучение истории родного края.

Программа предусматривает теоретические и практические занятия. Основными формами и методами работы являются лекции, оформление выставок и экспозиций, проведение экскурсий, поисково-исследовательская деятельность, проведение викторин, внеклассных мероприятий. Лекции и беседы строятся в плане знакомства с историей, культурой и бытом жителей Республики Татарстан. Составление экспозиций и выставок, проведение экскурсий, внеклассных мероприятий, конкурсов и викторин позволяют сделать школьный музей важным средством учебно-воспитательного процесса в школе, а у детей воспитывают ответственность, развивают организаторские навыки и самостоятельность, расширяют их кругозор.

Краткая характеристика. Кружок способствует решению задач социальной адаптации воспитанников школы, формированию у них готовности любить свой край, Республику, участвовать в их развитии, социально-экономическом и культурном обновлении. Это одна из актуальных социально педагогических задач нашего времени.

Содержание занятий кружка направлено на изучение истории, природы и культуры Республики Татарстан через формирование информационной культуры детей. Новизна программы заключается в интегрировании краеведения и информационной культуры для формирования УУД в соответствии с ФГОС второго поколения.

Программа кружка «Клуб любителей истории Отечества»

Руководитель Ерусланова С.В., СЗД, образование высшее.

Возраст воспитанников 8-15 лет.

Срок реализации: 1 год

Цели программы:

- приобщение учащихся к изучению истории через самостоятельную исследовательскую работу;

- развитие личности ребенка:

- формирование активной жизненной позиции, способности к самостоятельной интеллектуальной деятельности, приобщение к духовному опыту народа;

Задачи:

- Развитие познавательных интересов учащихся в осмыслении явлений, событий, процессов

- Развитие навыков учебно-исследовательской работы

- Развитие активности и самостоятельность учащихся.
- Оказание методической поддержки учащимся при проведении исследовательских работ и подготовке выступлений (презентаций) на различных научно-практических конференциях и конкурсах школьников
- Приобретение учащимися функционального навыка исследования как универсального способа освоения действительности
- Приобщение учащихся к проблемам научной и социальной направленности
- Воспитание бережного отношения к историческому наследию родного края

Направление деятельности.

Основное направление деятельности кружка - изучение истории нашей страны.

Программа предусматривает теоретические и практические занятия. Основными видами и методами работы являются лекции, беседы, встречи с жителями села, оформление выставок и экспозиций, проведение экскурсий, поисково-исследовательская деятельность, проведение викторин, внеклассных мероприятий. Лекции и беседы строятся в плане знакомства с историей, культурой и бытом жителей района и села. Посещение и беседы с жителями села, тематические экскурсии и походы дают опыт этнографической работы, помогают приобрести коммуникативные навыки.

Краткая характеристика. Кружок способствует решению задач социальной адаптации воспитанников школы, формированию у них готовности любить свою страну, участвовать в их развитии, социально-экономическом и культурном обновлении. Это одна из актуальных социально педагогических задач нашего времени.

Содержание занятий кружка направлено на изучение истории, природы и культуры России через формирование информационной культуры детей.

Программа кружка «Юные музеееды»

Руководитель Ерусланова С.В., СЗД, образование высшее.

Возраст воспитанников 8-15 лет.

Срок реализации: 1 год

Цель программы: знакомство учащихся с основами музейной работы, повышение уровня воспитанности и эмоционально-ценностного отношения к истории родного края.

- Получение дополнительных знаний по предметам школьной программы в ходе занятий в музее;
- Изучение памятников истории и культуры Республики Татарстан
- Повышение уровня духовно-нравственной культуры учащихся на основе уважения к историческому и культурному наследию родного края;
- Воспитание патриотизма и любви к своей Родине;
- Знакомство с основами музейного дела.
- Активизация познавательной и исследовательской деятельности учащихся;
- Развитие интеллектуальных и творческих способностей школьников;
- Формирование системы ценностей и убеждений, способствующих успешной социализации ребенка в современном обществе.

Направление деятельности.

При реализации содержания данной программы расширяются знания, полученные детьми при изучении школьных курсов истории, изобразительного искусства, обществознания, литературы, географии, биологии, экологии, химии, физики и др.

Значительное количество занятий направлено на практическую деятельность – самостоятельный творческий поиск, совместную деятельность обучающихся и родителей. Создавая свой творческий исследовательский проект (выставку, маршрут экскурсии, научно-исследовательскую работу), школьник тем самым раскрывает свои способности, самовыражается и самореализуется в общественно полезных и лично значимых формах деятельности.

Краткая характеристика

Любой музей – это проводник между прошлым, настоящим и будущим. В музее, как нигде, учащиеся учатся на примерах прошлого, могут прикоснуться к истории, почувствовать свою вовлеченность. Изучение основ музейного дела, приобретение практических навыков позволит учащимся расширить свой кругозор и творческий потенциал, поэтому изучение музееведения становится особенно актуальным.

Изучение основ музееведения является целесообразным из-за существования музея школьного историко – краеведческого музея . Это позволяет наглядно демонстрировать учащимся аспекты музейного дела и способствует активной научно-исследовательской и культурно-образовательной работе музея. Работа кружка позволяет формировать в актив музея, объединять юношеский коллектив.

Каждая из программ – это документ, отражающий педагогическую концепцию в соответствии с заявленными целями деятельности, с учётом условий, методов и технологий достижения целей, а также предполагаемого результата. Программа раскрывает структуру организации, последовательность осуществления, информационное, технологическое и ресурсное обеспечение образовательного процесса, является индивидуальным образовательным маршрутом личности, содержащим возможности выхода на определенный уровень образованности и решению задач приоритетного направления школы. Программы отличаются большим разнообразием тем и оригинальным подходом к их раскрытию.

Календарный учебный график

Этапы образовательного процесса 1 год обучения

Начало учебного года 01.09.2018 г

Окончание учебного года 31 мая 2019 года или по мере реализации программы

Продолжительность занятия для учащихся 6,6 – 18 лет: 30-45мин.

В период школьных каникул учебные группы работают по расписанию, занятия могут быть перенесены на дневное время.

Праздничными днями в 2018-2019 учебном году являются: 1-8 января, 23 февраля, 8 марта, 1, 9 мая, 4, 6 ноября. В праздничные дни образовательное учреждение не работает.

Основные технологии и методы реализации программы

Исследовательские методы. Лабораторные и экспериментальные занятия:

- опыты: постановка, проведение и обработка результатов опытов;
- лабораторные занятия: работа с приборами, препаратами, техническими устройствами;
- эксперименты;
- опытническая работа на участке.

Метод проблемного обучения:

- проблемное изложение материала: анализ истории научного изучения проблемы, выделение противоречий данной проблемы; указания на ошибки, заблуждения, находки, открытия;

- эвристическая беседа: постановка проблемных вопросов;
- объяснение основных понятий, определений, терминов;
- создание проблемных ситуаций: постановка проблемного вопроса (задания, демонстрация опыта, использование наглядности);
- самостоятельная постановка, формулировка и решение проблемы учащимися: поиск и отбор аргументов, фактов, доказательств;
- самостоятельный поиск ответа учащимися на поставленную проблему;
- поиск ответов с использованием «опор» (опорных таблиц, алгоритмов).

Методы программированного обучения:

- объяснение ключевых вопросов программы обучения, при этом остальной материал учащиеся изучают самостоятельно;
- самостоятельное изучение определенной части учебного материала:
 - а) выбор между правильным и неправильным ответом (линейное программирование);
 - б) выбор одного ответа из нескольких ответов (разветвленное программирование).

Проектные и проектно-конструкторские методы обучения:

- разработка проектов, программ;
- построение гипотез;
- моделирование ситуации;
- создание новых способов решения задачи;
- создание моделей, конструкций; конструирование игр; конструирование из бумаги;
- создание творческих работ: литературных произведений (рассказов, повестей, сказок);
- разработка сценариев спектаклей, праздников;
- художественное конструирование;
- создание произведений декоративно-прикладного искусства;
- проектирование (планирование) деятельности, конкретных дел.

Метод игры:

- игры: дидактические, развивающие, познавательные, подвижные, народные и др.,
- игры на развитие внимания, памяти, глазомера, воображения;
- игра-конкурс, игра-путешествие; ролевая игра, деловая игра;
- настольные, электротехнические, компьютерные игры, игры-конструкторы.

Наглядный метод обучения:

- наглядные материалы: картины, рисунки, плакаты, фотографии; таблицы, схемы, диаграммы, чертежи, графики;
- демонстрационные материалы: модели, приборы, предметы (образцы изделий, геометрические фигуры, муляжи и т. д.);
- видеоматериалы, учебные и другие фильмы;
- интерактивные программы, компьютерные презентации.

Условия реализации программы

Режим работы

В школе шестидневная рабочая неделя для учащихся 2-11 классов и пятидневная рабочая неделя для учащихся 1 класса. Занятия, предусмотренные программой дополнительного образования, проводятся после окончания основного учебного процесса с понедельника по субботу для учащихся первой смены или до начала основного учебного процесса с понедельника по субботу для учащихся второй смены. Продолжительность занятий составляет 45 минут (1 академический час), по 2 часа в неделю.

Во время подготовки общешкольных и городских мероприятий работа объединений дополнительного образования осуществляется по особому графику с переменным составом учащихся.

В период каникул работа объединений по интересам организуется по отдельному расписанию.

Дополнительные образовательные программы кружков и секций рассмотрены на заседании педагогического совета и утверждены директором школы.

Кадровое обеспечение

№ п/п	Ф.И.О. учителей	Образование, год окончания	Пед. стаж	Год прох. курсов	Год атт. категор.	Специальность по диплому	Награды
1.	Емелюков Владимир Николаевич	ТПУ, 1976г.	28	2017	Первая, 2015	среднее спец., учитель физкультуры	Почетная грамота ОУО
2.	Емелюкова Надежда Тимофеевна	Высшее, КГУ, 2005г.	30	2017	Первая, 2012	Учитель географии	Почетная грамота ОУО 2009, Почетная грамота РТ 2012г.

3.	Сагирова Гульнас Рашитовна	Среднее специальное, 4 курс КФУ	11	2015	СЗД, 2015	Учитель труда, уч. тат.яз и лит.	
4.	Ерусланова Светлана Владимировна	Высшее, КФУ, 2014	4	2016	СЗД, 2016	Учитель истории и обществозна ния	

Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы дополнительного образования имеются следующие помещения и технические средства обучения:

- спортивный зал;
- учебные кабинеты;
- компьютерный класс;
- акустическая аппаратура;
- спортивная площадка;
- библиотека;
- школьный историко-краеведческому музею культуры и быта чувашского народа;
- фотоаппарат;
- копировальный аппарат.

Ожидаемые результаты и критерии оценки ожидаемых результатов

Обучающиеся, прошедшие обучение в объединениях дополнительного образования, должны:

- обладать способностью видеть и понимать окружающий мир, ориентироваться в нем, осознавать свою роль и уметь выбирать целевые и смысловые установки для своих действий и поступков, принимать решения;
- знать особенности национальной и общечеловеческой культуры, духовно-нравственные основы жизни человека и человечества, отдельных народов, культурологические основы социальных явлений и традиций;
- уметь самостоятельно искать, анализировать и отбирать необходимую информацию, преобразовывать, сохранять и передавать ее;
- уметь применять коммуникативные навыки, необходимые для общения в учебной, повседневно-бытовой, деловой сферах, сферах досуга и развлечения;
- овладеть способами духовного и интеллектуального саморазвития;
- овладеть способами деятельности в собственных интересах и возможностях с точки зрения здорового образа жизни и безопасности жизнедеятельности.

Критерии оценки ожидаемых результатов

1. Качественная модернизация организации образовательного-воспитательного процесса школы:

- наличие дополнительных образовательных программ, отвечающих современным требованиям в оформлении и содержании, а также социальному заказу;
- высокий уровень профессиональной компетентности педагогов;
- использование активных форм обучения;
- наличие комфортного психологического климата единой образовательной-воспитательной среды школы;
- наличие количества призеров в различных направлениях деятельности на мероприятиях разного уровня.

2. Расширение социального опыта обучающихся для укрепления их профессиональных предпочтений:

- наличие у обучающихся устойчивого познавательного интереса к выбранному виду творчества;
- сформированность представлений о возможном выборе профессии;

Управление реализацией образовательных программ осуществляется в учреждении через мониторинг:

- контроль за выполнением учебно-тематического плана; - сохранность контингента; - качество преподавания;
- качество учебно-воспитательного процесса;
- результативность обучающихся.

Контроль за реализацией данной образовательной программы предполагается осуществлять через проведение текущего мониторинга с последующими анализом и коррекцией.

Анализ эффективности учебно-воспитательной деятельности осуществляется через следующие организационно-педагогические формы: педагогические советы, совещания, собеседования.

Система представления результатов воспитанников

Результаты могут быть представлены в следующих формах:

- участие в соревнованиях, конкурсах, конференциях школьного, муниципального, республиканского, регионального и федерального уровня;
- итоговые выставки творческих работ;
- презентации итогов работы объединений;
- создание агитационных газет, листовок;
- выпуск сборников творческих работ учащихся.
- успешная сдача ОГЭ и ЕГЭ

Перспектива развития дополнительного образования

- Расширение спектра дополнительных общеобразовательных программ.
- Развитие кадрового потенциала системы дополнительного образования детей
- Расширение материально-технической базы.
- Интеграция дополнительного образования в учебно-воспитательный процесс школы.